

BIBLIOGRAPHIE

Pédagogie collégiale et les thèmes abordés dans l'avis du Conseil supérieur de l'éducation

Au fil des années, Pédagogie collégiale a publié de nombreux articles et textes traitant de thèmes qui sont abordés dans l'avis du Conseil supérieur de l'éducation, La formation du personnel enseignant du collégial : un projet collectif enraciné dans le milieu (2000). Voici un relevé de ces articles et de ces textes ayant pour objets, en tout ou en partie, les thèmes suivants : la profession enseignante ; la formation et le perfectionnement du personnel enseignant ; l'insertion professionnelle et l'encadrement pédagogique des nouvelles enseignantes et des nouveaux enseignants du réseau collégial.

Il va sans dire que Pédagogie collégiale a aussi publié un nombre encore plus considérable d'articles et de textes traitant de sujets qui concernent au plus haut point l'enseignement collégial : e.g. la formation fondamentale, l'approche programme, l'évaluation des apprentissages, l'intégration et le transfert des apprentissages, les objectifs des programmes de formation, la pédagogie, la résolution de problèmes, le développement de la pensée critique, l'approche par compétences, etc. Ces textes et ces articles sont autant de matériaux qui peuvent être utilisés dans le cadre d'activités d'animation pédagogique, de formation ou de perfectionnement du personnel enseignant. De propos délibéré, nous avons limité notre bibliographie aux seuls textes portant explicitement sur les trois thèmes énumérés au paragraphe précédent.*

* Cette bibliographie a été préparée par Jacques Laliberté, avec la collaboration de Paul Forcier.

- ARCHAMBAULT, Guy, « Culture, compétence et formation des maîtres », *Pédagogie collégiale*, vol. 8, n° 4, mai 1995, p. 8-9.
- BANNON, Bernard, « Le perfectionnement crédité en matière d'application pédagogique des NTIC », *Pédagogie collégiale*, vol. 10, n° 4, mai 1997, p. 29-31.
- BUGUET-MELANÇON, Colette et Francine BERGERON, « Vers une pédagogie de la langue dans toutes les disciplines », *Pédagogie collégiale*, vol. 10, n° 4, mai 1997, p. 17-21.
- CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION, « Une approche collective de l'enseignement », *Pédagogie collégiale*, vol. 11, n° 3, mars 1998, p. 31-32.
- CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION, « La profession enseignante », *Pédagogie collégiale*, vol. 5, n° 3, mars 1992, p. 42-44.
- CROTEAU, Marcellin et Suzanne MESSIER, « La formation à distance et le perfectionnement des enseignants du collégial », *Pédagogie collégiale*, vol. 1, n° 3, mars 1988, p. 37-38.
- DENIS, Guy et Solange DUCHARME, « PERFORMA : une réalité à la mesure de l'utopie ? », *Pédagogie collégiale*, vol. 1, n° 4, mai 1988, p. 24-27.
- DEVELAY, Michel, « Pour une épistémologie des savoirs scolaires », *Pédagogie collégiale*, vol. 7, n° 1, octobre 1993, p. 35-40.
- DUFOUR, Andrée, « Pour ou contre un ordre professionnel des enseignantes et des enseignants au Québec ? », *Pédagogie collégiale*, vol. 13, n° 2, décembre 1999, p. 38-40.
- FAUCHER, Gaston, « Les enseignants de cégep, aujourd'hui et demain », *Pédagogie collégiale*, vol. 4, n° 4, mai 1991, p. 33-38.
- FORCIER, Paul, « Pour une formation pédagogique des maîtres du collégial : quelques axes de développement », *Pédagogie collégiale*, vol. 5, n° 4, mai 1992, p. 23-28.
- GAUTHIER, Clermont, Stéphane MARTINEAU et Denis SIMARD, « À la recherche d'une base de connaissances en enseignement », *Pédagogie collégiale*, vol. 8, n° 2, décembre 1994, p. 31-36.
- GAUTHIER, Clermont et Stéphane MARTINEAU, « Naissance et reconnaissance d'une nouvelle figure du maître », *Pédagogie collégiale*, vol. 12, n° 2, décembre 1998, p. 15-20.

- GAUTHIER, Clermont et Danielle RAYMOND, « La formalisation des arguments pratiques, une stratégie de développement professionnel », *Pédagogie collégiale*, vol. 11, n° 4, mai 1998, p. 27-30.
- GINGRAS, Paul-Émile, « Les cégeps, d'hier à demain. 5. Le perfectionnement des enseignants », *Pédagogie collégiale*, vol. 7, n° 1, octobre 1993, p. 5-8.
- HERBERT, Guy, « Le soutien aux nouveaux enseignants et aux nouvelles enseignantes », *Pédagogie collégiale*, vol. 8, n° 3, mars 1995, p. 14-17.
- LALIBERTÉ, Jacques, « Pour un regard éclairé sur les situations de classe », *Pédagogie collégiale*, vol. 9, n° 2, décembre 1995, p. 31-33.
- LALIBERTÉ, Jacques et Paul FORCIER, « Le savoir-enseigner et les savoirs des enseignantes et des enseignants », *Pédagogie collégiale*, vol. 11, n° 4, mai 1998, p. 23-26.
- LAMONTAGNE, Armand, « Comment intégrer le perfectionnement au processus d'élaboration locale et de mise en œuvre des programmes d'études par compétences ? », *Pédagogie collégiale*, vol. 13, n° 2, décembre 1999, p. 19-20.
- LEBRUN, Sylvio, « Encadrement et perfectionnement du personnel enseignant en lien avec l'approche par compétences », *Pédagogie collégiale*, vol. 13, n° 2, décembre 1999, p. 17-18.
- MALENFANT, Édouard, « L'intégration et la formation initiale des nouveaux enseignants », *Pédagogie collégiale*, vol. 6, n° 1, septembre 1992, p. 11-15.
- MARTINEAU, Stéphane et Denis SIMARD, « La professionnalisation de l'enseignement et les modèles sociaux du travail », *Pédagogie collégiale*, vol. 11, n° 2, décembre 1997, p. 11-13.
- PERFORMA COLLÉGIAL, « Enseigner au collégial aujourd'hui. Un profil de compétences du personnel enseignant du collégial », *Pédagogie collégiale*, vol. 12, n° 3, mars 1999, p. 8-13.
- PERFORMA COLLÉGIAL, « Enseigner au collégial aujourd'hui. Pour une profession fondée sur une conception explicite de l'apprentissage et de l'enseignement », *Pédagogie collégiale*, vol. 12, n° 2, décembre 1998, p. 6-12.
- PERFORMA COLLÉGIAL, « Enseigner au collégial aujourd'hui : le contexte », *Pédagogie collégiale*, vol. 12, n° 1, octobre 1998, p. 23-27.
- REGNAULT, Jean-Pierre, « De la discipline à l'enseignement », *Pédagogie collégiale*, vol. 7, n° 3, mars 1994, p. 33-36.
- ROY, Claude, « Une éthique de l'enseignement : l'expérience du cégep André-Laurendeau », *Pédagogie collégiale*, vol. 13, n° 3, mars 2000, p. 4-8.
- ROY, Claude, « Un drôle de métier », *Pédagogie collégiale*, vol. 13, n° 2, décembre 1999, p. 31-34.
- ROY, Daniel, « Les enseignants et les enseignantes exercent-ils une réelle influence sur l'apprentissage au collégial ? », *Pédagogie collégiale*, vol. 5, n° 1, septembre 1991, p. 37-40.
- ROY, Robert, « L'art de marcher sur un fil », *Pédagogie collégiale*, vol. 13, n° 3, mars 2000, p. 35-37.
- SAVARD, Louise, « Élaboration des activités d'apprentissage d'un programme révisé par compétences. Sondage sur les besoins de perfectionnement des conseillers pédagogiques et des professeurs », *Pédagogie collégiale*, vol. 13, n° 2, décembre 1999, p. 21-22.
- TREMBLAY, Nicole, « Du perfectionnement au développement organisationnel », *Pédagogie collégiale*, vol. 2, n° 3, mars 1989, p. 19-21.



PERFORMA COLLÉGIAL, *Un profil de compétences du personnel enseignant du collégial*, Sherbrooke, Éditions du CRP, 1999, 96 p.

Le contenu de ce livre a déjà été largement présenté dans *Pédagogie collégiale* dans une série de trois articles (octobre et décembre 1998, mars 1999). Il nous paraît opportun de signaler ici que la quatrième partie de cet ouvrage comporte 18 notices bibliographiques descriptives et 21 autres références sur plusieurs thèmes qui sont abordés dans ce profil de compétences : *e.g.* la profession enseignante, l'enseignement, l'apprentissage, la pédagogie, l'enseignement au collégial, la formation des maîtres, la compétence... ▣