



Marielle Pratte
Rédactrice en chef

EN cette période de grande effervescence du réseau collégial, qui se prépare au Forum sur les cégeps auquel il est convié, la revue *Pédagogie collégiale* alimente la réflexion en permettant de mieux comprendre et apprécier les cégeps, mettant ainsi en évidence certaines des finalités, orientations, enjeux et pratiques de ce réseau qui constitue l'une des forces vives du système d'éducation québécois.

Dans ce numéro, deux auteurs se portent à la défense des cégeps. **Guy Rocher**, qui a été membre de la commission Parent, rappelle les enjeux et les intentions qui ont servi de toile de fond à la création des cégeps, tout en mettant en lumière que les enjeux actuels de l'éducation conduisent à renforcer cette voie pertinente et riche que sont les cégeps. Pour sa part, **Jean Trudelle** s'interroge sur les raisons qui justifient ce questionnement sur les cégeps et il apporte des réponses à des interrogations reliées aux grands enjeux que sont la productivité des cégeps et la réussite des élèves.

Compte tenu de notre souci de tenir le milieu informé des réflexions portant sur le développement des programmes de formation, le présent numéro propose un article de **Jean-Pierre Proulx** qui présente le bilan du Conseil supérieur de l'éducation concernant les programmes techniques du collégial ainsi que des orientations et recommandations.

Considérant l'intérêt de la revue pour la réussite des élèves au collégial et en vue d'enrichir la pratique enseignante, **Odette Lussier** illustre des pratiques en matière de pédagogie de la première session en mettant en évidence les impacts positifs de mesures mises en place tant pour les élèves que pour les enseignantes et les enseignants. Afin d'aider les cégeps dans leur responsabilité d'évaluer les mesures d'aide à la réussite, **Denis Monaghan** et **Natalie Chaloux**, présentent les résultats d'une recherche PAREA qui met en évidence des aspects importants à considérer lorsqu'il s'agit de procéder à une évaluation rigoureuse de mesures d'aide à la réussite et de juger de leur réelle efficacité.

Dans l'optique de mettre en lumière les dimensions pédagogiques de la réforme, nous présentons un article de **Louise Langevin**, **Manon Boily** et **Nadine Talbot** qui ont interrogé des enseignantes et des enseignants de cégep pour connaître leurs perceptions concernant les impacts pédagogiques de la réforme et les effets que cette dernière a eus sur leur pratique.

Enfin, **Christian Morin** s'intéresse aux orientations et aux finalités de l'éducation en menant une réflexion sur l'importance de travailler plus explicitement à amener les élèves à établir des liens entre les différentes disciplines, à développer leur esprit critique et leurs habiletés de travail en équipe.

Je me joins à toute l'équipe de la revue *Pédagogie collégiale* pour vous souhaiter un bel été! ▀

A handwritten signature in cursive script that reads "Marielle Pratte".

Marielle Pratte
mpratte@cegep-fxg.qc.ca