



Jacques Boisvert
Rédacteur en chef
info@aqpc.qc.ca

LA revue *Pédagogie collégiale* entreprend sa quinzième année de publication. Les articles parus au fil des années rendent l'image d'un ordre d'enseignement soucieux de donner la meilleure formation possible aux élèves, quel que soit leur programme d'études. Les articles du présent numéro ne font pas exception et livrent des réflexions et des idées, des opinions et des critiques, des données de recherche et des propositions d'intervention qui, toutes ensemble, constituent les matériaux nécessaires à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage au collégial.

Le dossier central porte sur le thème du dernier colloque de l'AQPC, à savoir « Réaliser nos ambitions ». **Jacques Belleau** brosse un portrait de l'élève du collégial en proposant des réflexions sur plusieurs thèmes comme la surconsommation, la facilité et le conformisme. **Michel Perron**, **Marco Gaudreault** et **Suzanne Veillette**, du Groupe ÉCOBES, mettent en relief quelques différences observées entre les garçons et les filles à l'adolescence sur les plans des stratégies scolaires et du vécu psychoaffectif. **François Lasnier** présente les bases d'un modèle intégré pour l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation d'une compétence et il formule des réflexions visant l'amélioration de la formation par compétences.

Dans la foulée de l'avis du Conseil supérieur de l'éducation portant sur la formation du personnel enseignant du collégial, **Claude Lessard** insiste sur certaines dimensions de la formation et énonce quelques compétences qu'il juge essentielles.

Luc Desautels présente le résultat d'un tour d'horizon dans certains ouvrages de philosophie de l'éducation où il distingue, notamment, le but fondamental de l'éducation d'avec les buts secondaires.

Sous la rubrique Réseau d'idées, **Martin Périard**, **Jean Vaillancourt** et **François Cauchy** décrivent une expérimentation pédagogique, réalisée dans le premier cours de physique mécanique, qui est axée principalement sur une approche structurée de résolution de problèmes en équipe.

Dans la section Vous avez la parole, **François Rochon** réagit à plusieurs aspects du rapport synthèse de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial paru en janvier dernier ; il y déplore, entre autres, une conception statistique de la réussite.

Je profite de l'occasion pour remercier de leur contribution trois membres qui, après plusieurs années de participation, ont laissé le Comité de rédaction, soit **Andrée Labelle**, **Jacques Laliberté** et **Denyse Lemay**. Par ailleurs, j'aimerais signaler l'arrivée d'un nouveau membre, **Johanne Grenier**, professeure d'éducation physique au cégep du Vieux Montréal. Je vous souhaite une bonne lecture et vous invite à soumettre vos textes à la revue. ■