

Compte rendu de Stéphanie CARLE, rédactrice en chef de *Pédagogie collégiale*

Les Prix du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science visent à souligner la qualité exceptionnelle du matériel didactique produit en français et destiné aux étudiants du milieu collégial et du premier cycle universitaire. La cérémonie de remise des prix du concours 2013-2014 a eu lieu le 23 mai 2014 à la salle du Conseil législatif de l'hôtel du Parlement à Québec. Parmi les 14 ouvrages primés lors de cette cérémonie, une dizaine sont des productions de collègues du réseau collégial. L'AQPC présente toutes ses félicitations aux lauréats!

On trouvera ici un bref résumé des travaux récompensés pour le volet collégial du concours. Tous les intéressés pourront accéder à la description intégrale de ces ouvrages et à un aperçu des raisons justifiant l'hommage rendu aux auteurs sur le site Web du concours¹. On y lira aussi la description des ouvrages primés dans le volet universitaire. ●

CATÉGORIE | VOLUMES

PRIX DU MINISTRE

Gilles LAPORTE, Luc LEFEBVRE (absent sur la photo), Cégep du Vieux Montréal et **David MILOT**, Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption

Fondements historiques du Québec contemporain (4^e édition)



François Nadeau, photographe

Dans cette quatrième édition du manuel, les auteurs livrent une synthèse couvrant aussi bien les principaux éléments de l'histoire du Québec que les débats historiographiques qui en animent l'étude. Présenté pour la première fois en couleurs et destiné aux cohortes de la deuxième année du programme de Sciences humaines, l'ouvrage remanié propose en outre, pour mieux orienter les étudiants dans leurs recherches, une médiagraphie complète ainsi qu'une intégration plus poussée des technologies de l'information.

CATÉGORIE | VOLUMES — ŒUVRES ADAPTÉES

PRIX DU MINISTRE

Claire PAGE, Université du Québec à Rimouski, **Jean-Pierre BONIN**, Université de Montréal, **Dominique HOULE**, Université du Québec en Outaouais et **Yvon BRASSARD**, retraité du Cégep André-Laurendeau

Soins infirmiers, santé mentale et psychiatrie



François Nadeau, photographe

Ce livre est l'adaptation québécoise de l'ouvrage *Psychiatric Mental Health Nursing* (Elsevier). Rédigé, complété et révisé par une équipe multidisciplinaire, il explique les rouages du système de santé de la province ainsi que les procédés d'intervention psychosociale et psychiatrique applicables auprès de différentes clientèles. Les mises en situation et les exemples variés que l'on trouve dans cet ouvrage reflètent les problématiques rencontrées dans la pratique. Les outils d'évaluation et de soins qu'il propose sont utilisés actuellement dans les milieux institutionnels de la santé.

CATÉGORIE | MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE D'UN COURS

PRIX DU MINISTRE

Luc TREMBLAY, Collège Mérci

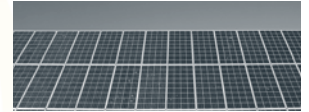
Notes de cours – physique mécanique



François Nadeau, photographe

Les notes de cours de Luc Tremblay sont nées de son désir de mieux arrimer la matière enseignée dans les manuels de mécanique disponibles sur le marché à son propre enseignement. Dans cette perspective, le professeur voulait particulièrement retravailler les sections portant sur les façons de trouver le poids apparent d'un objet, sur la résolution de problèmes de conservation d'énergie et sur les forces qui agissent sur les corps. En rédigeant ses notes de cours en PDF et en y intégrant un important volet visuel, M. Tremblay a réalisé que ce format comporte plusieurs avantages par rapport aux manuels classiques. Aussi le professeur a-t-il profité d'un projet d'utilisation des technologies de l'information mis sur pied au Collège Mérci pour illustrer plusieurs des concepts présentés en classe à l'aide de vidéos disponibles sur Internet.

¹ [www.mesrs.gouv.qc.ca/commun/prix-du-ministre/laureats-2013-2014/]



CATÉGORIE / RAPPORTS DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

PRIX DU MINISTRE

Éric RICHARD, Campus Notre-Dame-de-Foy et Julie MARESCHAL, Cégep Garneau

*Les défis d'étudier loin de chez soi: regards sur le parcours et l'intégration des migrants**



François Nadeau, photographe

La migration pour études, bien qu'elle représente un phénomène d'une ampleur considérable, n'a pas, jusqu'ici, suscité l'intérêt de beaucoup de chercheurs. En effet, les quelques études réalisées dans le milieu collégial québécois à ce sujet concernent essentiellement l'intégration des étudiants étrangers ou les questions relatives à la gestion de la diversité ethnoculturelle. Or, en plus de se pencher sur la problématique de l'intégration, Éric Richard et Julie Mareschal ont abordé avec une grande rigueur la question de la réussite scolaire des étudiants immigrants dans un rapport de recherche des plus profonds, étoffés et détaillés.

* Cette recherche a été choisie comme sujet de discussion pour la première activité de la série *Avec un grand R* pour l'année 2014-2015, événement organisé conjointement par l'Association pour la recherche au collégial (ARC), le Centre de documentation collégiale (CDC) et l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). Vous trouverez tous les détails en page 4.

PRIX PAUL-GÉRIN-LAJOIE

RECONNAISSANCE DE L'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT

Pour souligner le 50^e anniversaire du rapport Parent en janvier 2014, M. Pierre Duchesne, alors ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, annonçait l'ajout du prix Paul-Gérin-Lajoie aux Prix du ministre. Cette nouvelle distinction a été créée pour souligner la qualité de l'enseignement de même que l'originalité des stratégies et des méthodes pédagogiques privilégiées. L'AQPC félicite chaleureusement le premier lauréat: **M. Luc Desautels.** ♦



LUC DESAUTELS,
LAURÉAT DU PRIX
PAUL-GÉRIN-LAJOIE
2014

Luc DESAUTELS, Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption

Matière enseignée: Philosophie

Professeur au Collège de l'Assomption et au Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption depuis plus de 30 ans, M. Luc Desautels est un pédagogue hors pair qui sait, selon les dires de ses étudiants, « raconter » la philosophie et leur poser les bonnes questions pour les faire cheminer en les invitant à mieux se connaître eux-mêmes.

Titulaire d'un doctorat en philosophie de l'Université de Sherbrooke, il est également passionné de recherche et conférencier en éducation. Ancien président de l'Association pour la recherche au collégial (ARC), il est l'auteur de nombreuses publications scientifiques dans lesquelles il s'interroge, entre autres sujets, sur les enjeux éthiques de sa profession, sur les technologies de l'information et sur les facteurs favorisant la réussite des étudiants.

D'ailleurs, l'un des thèmes chers à Luc Desautels est la persévérance scolaire; il œuvre depuis de nombreuses années à la favoriser, tant au sein de son établissement que dans la région de Lanaudière. M. Desautels donne également des cours de perfectionnement professionnel aux professeurs dans le cadre du programme PERFORMA de l'Université de Sherbrooke.

Au cours de sa longue carrière, Luc Desautels a aussi travaillé tantôt comme cadre dans son collège, tantôt comme professionnel. Depuis 2008, il assume à mi-temps le poste de coordonnateur de la recherche des trois collèges du Cégep régional de Lanaudière.

M. Desautels a, en outre, fait partie du comité de rédaction de la revue *Pédagogie collégiale*, de 2005 à 2007.