



MARTHE GIGUÈRE
Rédactrice en chef

LA PASSION DU PARTAGE

Assumer la rédaction en chef de *Pédagogie collégiale* est un défi dans lequel je m'engage avec enthousiasme. C'est en effet un privilège de travailler là où de nombreuses personnes du réseau collégial québécois se donnent rendez-vous. *Pédagogie collégiale* constitue un lieu de partage où chacun peut élargir les horizons de sa vision pédagogique grâce aux résultats de recherches de même qu'aux pratiques, aux réflexions et aux outils qui y sont présentés. Le réseau collégial regorge de professionnels de la pédagogie qui trouvent des solutions novatrices aux défis qui se présentent à nous. Il suffit de jeter un coup d'œil aux mentions d'honneur remises lors du colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale ou de lire l'hommage rendu à Jacques Belleau, du Cégep de Lévis-Lauzon, pour s'en convaincre. Cela vaut le coup de partager ces idées nouvelles qui autrement sombreraient dans l'oubli.

Prenez l'évaluation des programmes. La plupart d'entre vous conviendront sans doute qu'il s'agit là d'un processus complexe. La contrainte étant souvent porteuse de créativité, le Cégep Héritage College a inventé une manière de mener l'évaluation des programmes en continu que nous présente un article de Lee Anne Johnston. Voilà une façon de procéder qui pourra certainement être mise à profit par d'autres collèges.

Considérez maintenant la situation suivante : un professeur demande à ses étudiants de lire un texte et de l'analyser. Les étudiants lisent bel et bien le texte. Le professeur doit toutefois se rendre à l'évidence : la profondeur de la réflexion n'est pas au rendez-vous. Si vous éprouvez une sensation de déjà-vu, vous serez ravi que les travaux de Josée C.-Larochelle ne soient pas demeurés confidentiels. La chercheuse du Cégep de Lévis-Lauzon publie en effet ici un article sur la question et participera le 4 décembre à une activité virtuelle de la série *Avec un grand R* à laquelle vous êtes conviés.

La passion du partage, c'est assurément le désir de témoigner des améliorations que l'on a apportées à ses pratiques pédagogiques, comme le font Isabelle Falardeau, du Collège de Maisonneuve, et Mireille Francesconi, du Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne. La première nous invite à intégrer à notre enseignement des activités orientantes, alors que la seconde expose les stratégies qu'elle a conçues à l'intention des étudiants réfractaires aux technologies de l'information et de la communication.

Lire les expériences de nos collègues nous permet aussi d'aller plus loin, de sortir de ce que nous tenons pour évident. C'est le cas avec un article de cette édition signé par André Kougioumoutzakis. Ce professeur de Technologie d'analyse médicale au Collège de Rosemont nous propose de faire un nouvel usage de l'un de ces outils technologiques tellement intégrés à notre quotidien que l'on oublie d'en considérer le plein potentiel. L'auteur a eu une révélation le jour où l'une de ses étudiantes a sorti son téléphone portable afin de photographier ce qu'elle examinait au microscope. Encouragés par leur professeur, certains étudiants sont allés jusqu'à construire leur propre atlas d'histologie à partir de leurs photos. La lecture de cet article stimule notre faculté créatrice et l'auteur partage avec nous des suggestions quant aux multiples usages pédagogiques des appareils photo numériques en biologie, mais aussi en philosophie, en arts plastiques, en chimie et dans bien d'autres domaines encore. L'auteur vous convie d'ailleurs sur la page Facebook de *Pédagogie collégiale* afin de poursuivre le partage et la réflexion [www.facebook.com/revue.pedagogiecollégiale].

Partager consiste également à accepter de mettre sa pensée sur la place publique afin qu'elle soit débattue. C'est ce que fait Éric Chassé, du Cégep de Saint-Hyacinthe, dans l'article « Désobéir » qu'il a écrit cet été, alors qu'il cherchait à donner un sens aux événements du printemps 2012.

Comme vous le constatez, cette édition d'automne est porteuse de nombreuses idées. Vous faites partie d'un réseau riche de savoir et de créativité. L'équipe de *Pédagogie collégiale* oriente ses efforts pour que la lecture de ses pages soit pour vous une occasion d'être en relation avec cette richesse. Je vous invite à devenir à votre tour auteur afin de partager vos découvertes et vos réflexions. Petites ou grandes, elles pourraient trouver ici leur chemin afin de nous inspirer. ●

Marthe Giguère
revue@aqpc.qc.ca